Niveau(x) d'enseignement: 3 Numéro EDUQ : 8170549
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

Prévisions de clientèle scolaire et de diplômés des formations générale et professionnelle pour le Québec et ses régions : objectifs de l'étude, détermination des sources de données, définition des variantes retenues, méthodologie proposée / Desmond Dufour, Claude St-Germain ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1976.
ii, 22 f. ; 28 cm. -- (Document de travail / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.35)

Cote Dewey: 371.219'714/D861p Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Population étudiante *Diplômé *Enseignement général *Enseignement professionnel *Statistiques *Prévision *Méthodologie *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Ce document préliminaire présente les souces statistiques, la méthodologie et les variables retenues dans le cadre d'une étude de démographie scolaire visant un double objectif: 1. Réaliser une prévision des clientèles de formations générale et professionnelle du secondaire et du collégial par type de formation, pour l'ensemble du Québec et chacune des régions administratives scolaires, et ce jusqu'en 1986-1987; 2. Fournir une prévision de diplômés issus de ces secteurs pour la période se terminant en 1981-1982.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170549

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE
DOCUMENT DE TRAVAIL

D.T. 9.35

PRÉVISIONS DE CLIENTÈLE SCOLAIRE ET DE DIPLÔMÉS DES FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE POUR LE QUÉBEC ET SES RÉGIONS

1- OBJECTIFS DE L'ÉTUDE
2- DÉTERMINATION DES SOURCES DE DONNÉES
3- DÉFINITION DES VARIABLES RETENUES
4- MÉTHODOLOGIE PROPOSÉE

DESMOND DUFOUR
LAUDE ST-GERMAIN

JUILLET 1976

E D U Q 8170549

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE
DOCUMENT DE TRAVAIL

D.T. 9.35

PRÉVISIONS DE CLIENTÈLE SCOLAIRE ET DE DIPLÔMÉS DES FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE POUR LE QUÉBEC ET SES RÉGIONS

1- OBJECTIFS DE L'ÉTUDE
2- DÉTERMINATION DES SOURCES DE DONNÉES
3- DÉFINITION DES VARIABLES RETENUES
4- MÉTHODOLOGIE PROPOSÉE

DESMOND DUFOUR
CLAUDE ST-GERMAIN

JUILLET 1976

TABLE DES MATIERES

Page

Objectifs

a) Objectifs du document 1

b) Objectifs généraux de l'étude 1

I. Prévisions de clientèle scolaire 1976-77 à 1986-87 4

I.1 Etapes préalables 4

I.1.1 Définition des variables 4

1) Réseau d'enseignement 4

2) Région Administrative Scolaire (R.A.S.) 4

3) Niveau d'enseignement 5

4) Degré du cours 5

5) Type de formation 6

6) Famille de programmes ou secteur de profils 6

I.1.2 Compilation des données définies en I.1.1 7

I.2 Méthodologie 16

I.2.1 Choix des hypothèses 16

I.2.2 Répartition selon le réseau d'enseignement 16

I.2.3 Répartition par type de formation 18

I.2.4 Répartition par famille de programmes au secteur de profils 18

TABLE DES MATIERES (suite)

Page

II- Prévisions de diplômés 1976 à 1981 19

2.1 Etapes préalables 19

2.2 Méthodologie 19

2.2.1 Prévisions du nombre de finissants 1976-77 à 1980-81 19

2.2.2 Prévisions de diplômés 1976 - 1981 21

* * *

OBJECTIFS

a) Objectifs du document

La publication de ce document de travail vise essentiellement à informer les personnes intéressées à l'enseignement général et professionnel des niveaux secondaire et collégial d'un projet de prévisions de ces clientèles scolaires et des diplômés de ces secteurs.

L'information fournie devrait permettre aux futurs utilisateurs de ces prévisions d'apporter leurs commentaires, suggestions ou recommendations qui pourraient rendre ce travail plus opérationnel.

Ce document préliminaire expose succintement les principaux objectifs visés par cette étude, ces sources statistiques utilisées, les différentes variables retenues ainsi qu'une description de la méthodologie.

b) Objectifs généraux de l'étude

- Le premier objectif de cette étude consiste à réaliser une prévision des clientèles de formations générale et professionnelle de niveaux secondaire et collégial par types de formation

(graphique 1). Cette prévision couvre l'ensemble du Québec et se fractionne ensuite entre les différentes régions administratives du territoire québécois. Cette perspective s'étale sur une décennie, soit jusqu'en 1986-87.

• Le second objectif découle du premier et vise une prévision de diplômés pour la prochaine période quenquennale.

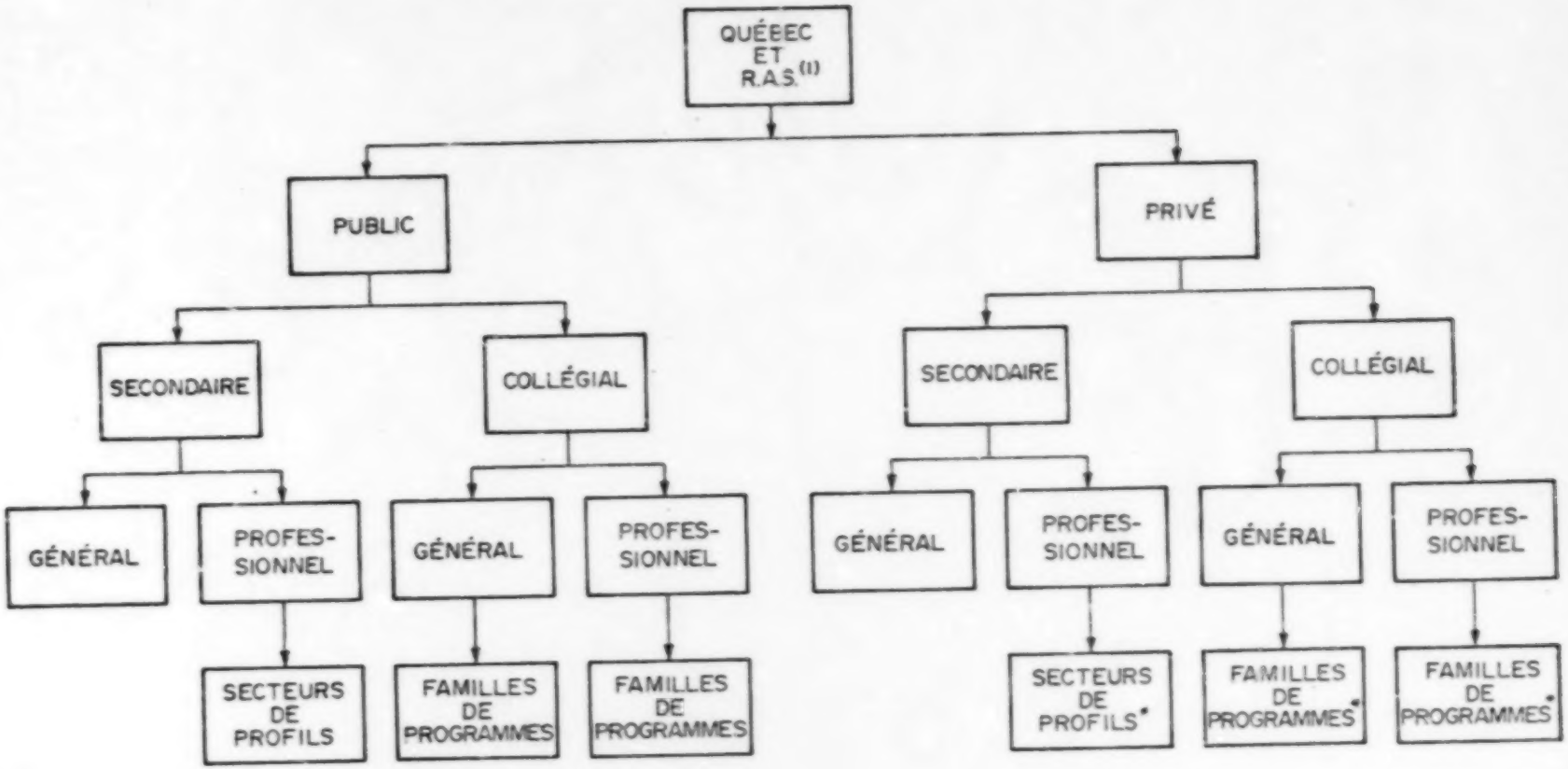
A l'aide des prévisions de clientèle décrites dans l'objectif précédent il s'agit d'estimer, dans la mesure du possible, suivant différents types de formation, le potentiel de diplômés que pourra produire le système scolaire québécois au cours des prochaines années.

En somme, c'est une prospective de l'offre de main-d'oeuvre qui pourra être confrontée avec des prévisions de demande de main-d'oeuvre.

Les résultats préliminaires de ces deux prévisions devraient être disponibles au début de l'année 1977.

* * *

GRAPHIQUE 1 : VENTILATION DES PRÉVISIONS DE CLIENTÈLES SCOLAIRES ET DE DIPLÔMÉS DE NIVEAU SECONDAIRE ET COLLÉGIAL, SELON LE TYPE DE FORMATION. QUÉBEC ET RÉGIONS ADMINISTRATIVES SCOLAIRES, 1976-77 À 1986-87



(1) RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE

* ENSEMBLE DU QUÉBEC SEULEMENT

I. Prévisions de clientèle scolaire 1976-77 à 1986-87

I.1 Etapes préalables:

A partir du sommaire Statistique de l'Ecole et des données du S.I.C.C* (dossier collégial), établir une série chronologique des clientèles scolaires par réseau d'enseignement et pour chacune des Régions administratives scolaires, de 1970-71 à 1975-76, selon les variables suivantes: le niveau d'enseignement, le degré de cours, le type de formation, la famille de programmes ou le secteur de profils.

I.1.1 Définition des variables:

1) Réseau d'enseignement

- Public: C.S.*, C.S.R.*, et C.E.G.E.P.;
- Privé: D.I.P.*, R.F.S.*, Permis, Associés, Autres;
- Total

2) Région Administrative Scolaire (R.A.S.)

010	Bas-St-Laurent-Gaspésie
020	Saguenay-Lac-St-Jean
030	Québec
040	Trois-Rivières
050	Cantons-de-l'Est
060	Montréal
061	Sous-région Nord de Montréal
062	Sous-région Sud de Montréal
063	Sous-région Ile-de-Montréal
070	Outaouais
080	Nord-Ouest
090+100	Côte-Nord - Nouveau-Québec
Ensemble du Québec	

---

* S.I.C.C.: Système d'information sur la clientèle du collégial
C.S.: Commission scolaire
C.S.R.: Commission scolaire régionale
D.I.P.: Déclarée d'intérêt publique
R.F.S.: Reconnue pour fins de subventions

3) Niveau d'enseignement et 4) Degré du cours

- Prématernelle
- Maternelle
  - 00
  - E.I. (Enfance inadaptée)
  - Total
- Elémentaire
  - 01
  - 02
  - 03
  - 04
  - 05
  - 06
  - 07
  - E.I.
  - Total
- Secondaire
  - I
  - II
  - III
  - IV
  - V
  - E.I.
  - Total
- Collégial
  - I
  - II
  - III
  - Total
- Tous niveaux
  - Rég. (régulier)
  - E.I.
  - Total

5) Type de formation et 6) Famille de programmes ou secteur de profils

- Au niveau secondaire

  - Formation générale
  - Formation professionnelle

    Professionnel court

    Techniques biologiques
    Techniques physiques
    Techniques humaines
    Techniques administratives
    Techniques artistiques

    Professionnel long

    Techniques biologiques
    Techniques physiques
    Techniques humaines
    Techniques administratives
    Techniques artistiques

- Au niveau collégial:

  - Formation générale

    Sciences de la santé
    Sciences pures et appliquées
    Sciences humaines
    Sciences de l'administration
    Arts
    Lettres

  - Formation professionnelle

    Techniques biologiques
    Techniques physiques
    Techniques humaines
    Techniques administratives
    Arts et lettres

Note: Pour le niveau secondaire les données du service de l'organisation de l'enseignement de la D.G.E.E.S. permettront de compléter les données du S.S.E.* pour la période de 1970-71 à 1973-74.

---

* Sommaire statistique de l'école

I.1.2 Les données définies plus haut pourront être compilées dans les tableaux suivants:

Tableau 1:

Evolution des effectifs par région et réseau, selon le niveau et le degré;

Tableau 2:

Répartition des effectifs du secondaire et du collégial selon le type de formation;

Tableau 3:

Répartition des effectifs du secondaire professionnel par secteur de profils;

Tableau 4:

Répartition des effectifs du collégial par famille de programmes;

Tableau 5:

Répartition des effectifs de sec. III ou IV et sec. V par type de formation;

Tableau 6:

Répartition des effectifs, de Coll. II par type de formation;

Tableau 7:

Répartition des effectifs de sec. III ou IV et sec. V par secteur de profils;

Tableau 8:

Répartition des effectifs de Coll. II et Coll. III par famille de programmes;

Tableau 1: Evolution des effectifs par région et réseau, selon le niveau et le degré.

Région:

Réseau:

		1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76
Prématernelle							
Maternelle	00 E.I. Total						
Elémentaire	01 02 03 04 05 06 07 E.I. Total						
Secondaire	I II III IV V E.I. Total						
Collégial	I II III						

Tableau 2: Répartition des effectifs du secondaire et du collégial selon le type de formation.

Région:

Réseau:

	1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75		1975-76	
	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%
Secondaire												
Général												
Professionnel												
Court												
Long												
Total												
Total		100		100		100		100		100		100
Collégial												
Général												
Professionnel												
Total		100		100		100		100		100		100

Tableau 3: Répartition des effectifs du secondaire professionnel par secteur de profils.

Région:

Réseau:

Niveau secondaire	1970-71 Nbr.	%	1971-72 Nbr.	%	1972-73 Nbr.	%	1973-74 Nbr.	%	1974-75 Nbr.	%	1975-76 Nbr.	%
Formation professionnelle												
Court												
Techniques biologiques												
Techniques physiques												
Techniques humaines												
Techniques administratives												
Techniques artistiques												
Total		100		100		100		100		100		100
Formation professionnelle												
Long												
Techniques biologiques												
Techniques physiques												
Techniques humaines												
Techniques administratives												
Techniques artistiques												
Total		100		100		100		100		100		100

Tableau 4: Répartition des effectifs du collégial par famille de programmes.

Région:

Réseau:

Niveau collégial	1970-71 Nbr.	%	1971-72 Nbr.	%	1972-73 Nbr.	%	1973-74 Nbr.	%	1974-75 Nbr.	%	1975-76 Nbr.	%
Formation générale												
Sciences de la santé												
Sciences pures et appliquées												
Sciences humaines												
Sciences de l'administration												
Arts												
Lettres												
Total		100		100		100		100		100		100
Formation professionnelle												
Techniques biologiques												
Techniques physiques												
Techniques humaines												
Techniques administratives												
Arts et lettres												
Total		100		100		100		100		100		100

Tableau 5: Répartition des effectifs de sec. III ou IV et sec. V par type de formation.

Région:

Réseau:

Niveau secondaire	1970-71 Nbr.	%	1971-72 Nbr.	%	1972-73 Nbr.	%	1973-74 Nbr.	%	1974-75 Nbr.	%	1975-76 Nbr.	%
Secondaire III ou IV												
Général												
Professionnel												
Court												
Long												
Total		100		100		100		100		100		100
Secondaire V												
Général												
Professionnel												
Long												
Total		100		100		100		100		100		100

Tableau 6: Répartition des effectifs, de Coll. II par type de formation.

Région:

Réseau:

Niveau Collégial	1970-71 Nbr.	%	1971-72 Nbr.	%	1972-73 Nbr.	%	1973-74 Nbr.	%	1974-75 Nbr.	%	1975-76 Nbr.	%
Collégial II												
Général												
Professionnel												
Total		100		100		100		100		100		100

Tableau 7: Répartition des effectifs de sec. III ou IV et sec. V par secteur de profils.

Région:

Réseau:

Niveau secondaire	1970-71 Nbr.	%	1971-72 Nbr.	%	1972-73 Nbr.	%	1973-74 Nbr.	%	1974-75 Nbr.	%	1975-76 Nbr.	%
Formation professionnelle Court(sec. III ou IV) Techniques biologiques Techniques physiques Techniques humaines Techniques administratives Techniques artistiques Total		100		100		100		100		100		100
Formation professionnelle Long (sec. V) Techniques biologiques Techniques physiques Techniques humaines Techniques administratives Techniques artistiques Total		100		100		100		100		100		100

Tableau 8: Répartition des effectifs de Coll. II et Coll. III par famille de programmes.

Région:

Réseau:

Niveau Collégial	1970-71 Nbr.	%	1971-72 Nbr.	%	1972-73 Nbr.	%	1973-74 Nbr.	%	1974-75 Nbr.	%	1975-76 Nbr.	%
Formation générale (Coll. II)												
Sciences de la santé												
Sciences pures, appliquées												
Sciences humaines												
Sciences de l'administration												
Arts												
Lettres												
Total		100		100		100		100		100		100
Formation professionnelle (Coll. III)												
Techniques biologiques												
Techniques physiques												
Techniques humaines												
Techniques administratives												
Arts et Lettres												
Total		100		100		100		100		100		100

1.2 Méthodologie

1.2.1 •Choisir les hypothèses de prévision par niveau dans la série des documents 9.20 à 9.29.
Comparer la réalité (tableau 1) et les prévisions (9.20 et suivants) pour 1974-75 - 1975-76.

•Reprendre les hypothèses sur les prévisions de clientèle réelle pour le niveau collégial.

•Au niveau secondaire le choix peut se faire pour chacune des R.A.S. séparément.
Pour le collégial le choix doit se faire au niveau de l'ensemble du Québec.

1.2.2 Répartition selon le réseau d'enseignement

1) A partir des tableaux 1, calculer de 1970-71 à 1975-76 la répartition procentuelle selon le réseau (public/privé) par niveau d'enseignement, pour chacune des régions (tableau 9);
2) Prévoir pour les mêmes catégories la répartition par réseau de 1976-77 à 1986-87;
3) Appliquer les répartitions prévues au choix d'hypothèses du point 1.2.1.

Tableau 9:

Région:

	1970-71		1971-72		1972-73		1973-74		1974-75		1975-76	
	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%
Secondaire												
Public												
Privé												
Total		100		100		100		100		100		100
Collégial												
Public												
Privé												
Total		100		100		100		100		100		100

1.2.3 Répartition par type de formation

1) A partir des tableaux 2 calculer de 1970-71 à 1975-76 la répartition procentuelle selon le type de formation par niveau d'enseignement, pour chaque réseau et chaque R.A.S.;

2) Prévoir pour les mêmes catégories la répartition par type de formation de 1976-77 à 1986-87;

3) Appliquer les répartitions prévues aux résultats du point 1.2.2.3.

1.2.4 Répartition par famille de programmes au secteur de profils.

1) A partir des tableaux 3 et 4 calculer de 1970-71 à 1975-76 la répartition procentuelle selon les familles de programmes au secteur de profils, par niveau d'enseignement, pour chaque type de formation, chaque réseau et R.A.S.;

2) Prévoir pour les mêmes catégories la répartition par famille de programmes ou secteur de profils de 1976-77 à 1986-87;

3) Appliquer les répartitions prévues aux résultats du point 1.2.3.3..

II- Prévisions de diplômés 1976 à 1981

2.1 Etapes préalables

L'évolution du nombre de diplômés est fortement soumise à l'évolution de la répartition par degré de la clientèle scolaire. Les prévisions dont nous avons décrit la méthodologie au point 1 ne prennent pas en compte la variable "de degré de cours".

Pour introduire cette variable il faudra au préalable effectuer pour chaque région administrative (R.A.S.), pour chaque réseau d'enseignement, des prévisions de clientèle scolaire par degré, par la méthode des taux de passage. Ces prévisions couvriront la période 1976-77 — 1980-81.

2.2 Méthodologie

2.2.1 Prévisions du nombre de finissants 1976-77 à 1980-81.

1) Calculer pour les années 1976-77 à 1980-81 (prévisions du point 2.1) le pourcentage d'élèves de sec. III ou IV et sec. V par rapport au total du secondaire et le pourcentage d'élèves de coll. II et coll. III par rapport au total du collégial (voir tableau 10). Appliquer ces pourcentages aux prévisions par niveau et R.A.S. des 9.21 et suivants, réparties par réseau au point 1.2.2.3..

Tableau 10:

Région:

Réseau:

	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81	
	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%	Nbr.	%
Secondaire										
IV										
V										
Total du niveau		100		100		100		100		100
Collégial										
II										
III										
Total du niveau		100		100		100		100		100

2) Calculer la répartition procentuelle par type de formation des degrés sec. III ou IV, sec. V et coll. II de 1970-71 à 1975-76 (tableaux 5 et 6)
Prévoir leur répartition pour la période de prévision.
Appliquer cette répartition prévue aux effectifs prévus au point 2.2.1.1.

3) Calculer la répartition procentuelle par secteur de profils des degrés sec. III ou IV, sec. V et de familles de programmes aux coll. II et coll. III de 1970-71 à 1975-76 (tableaux 7 et 8); Prévoir une répartition pour la période de prévision.
Appliquer cette répartition aux effectifs prévus aux points 2.2.1.1 (coll. III) et 2.2.1.2.

2.2.2 Prévisions de diplômés 1976 - 1981

1) Calculer pour la période 1970-71 à 1974-75 (dans la mesure où les données sont disponibles pour 1975) les rapports diplômés/finissants par R.A.S., réseau niveau d'enseignement, type de formation ou/et famille de programmes ou secteur de profils.
Les sources de données concernant les diplômés sont à déterminer.

Pour le niveau collégial, nous rapporterons les diplômés de l'automne de l'année x et de l'hiver et de l'été de l'année x+1 au clientèles de l'automne de l'année x.

2) Choisir les rapports diplômés/finissants pour la période de prévisions.

Les diplômés 76 originent des finissants de l'année 1975-76;

Les diplômés de 1981 originent des finissants de l'année 1980-81.

3) Appliquer les rapports prévus au prévisions de finissants calculées au point 2.2.1.3.

* * *